

Критерии оценок задания для теоретического тура заключительного
этапа МОШ по робототехнике – 2016

5-6 классы

Задача № 1, Кодировка «светофора» (15)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|--|---------------|--------------|
| Дан верный ответ, приведено верное объяснение. | + | 15 |
| Дан неточный ответ (отсутствует несколько вариантов), обоснование не полно. Приведен алгоритм решения. | +- | 10 |
| Приведены несколько вариантов кодировки. | -+ | 5 |
| Дан неверный ответ, отсутствует обоснование. | - | 0 |

Задача № 2, Кратчайший путь (15)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|---------------|--------------|
| Дан верный ответ на задание 2.1. | + | 5 |
| Дан неверный ответ на задание 2.1. | - | 0 |
| Дан верный ответ, приведено верное объяснение на задание 2.2. | + | 10 |
| Дан неверный ответ, отсутствует обоснование на задание 2.2. | - | 0 |

Задача № 3, Догонялки(20)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|---------------|--------------|
| Дан верный ответ, приведено верное объяснение | + | 20 |
| Дан неверный ответ (арифметическая ошибка), приведено верное объяснение | +- | 15 |
| Дан верный ответ, приведено неполное объяснение | -+ | 10 |
| Дан верный ответ, обоснование не приведено | ---+ | 5 |
| Дан неверный ответ, отсутствует обоснование | - | 0 |

7-8 классы

Задача № 1, движение по окружности(15)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|--------|-------|
| 1.1 Дан верный ответ, приведено верное объяснение. | + | 10 |
| 1.1 Ход решения верный, сделана арифметическая ошибка, не повлиявшая принципиально. | +- | 5 |
| 1.1 Ход решения неверный –ответ неверный. | - | 0 |
| 1.2 Дан верный ответ, приведено верное объяснение. | + | 5 |
| 1.2 Дан неверный ответ. | - | 0 |

Задача № 2, момент (15)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|--------|-------|
| Дан верный ответ, приведено верное объяснение. | + | 15 |
| Дан неточный ответ (арифметическая ошибка). Верные формулы. | +- | 10 |
| Дан верный ответ, нет объяснения. | ++ | 5 |
| Дан неверный ответ, отсутствует обоснование. | - | 0 |

Задача № 3, чертежник (20)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|--------|-------|
| 3.1 приведен верный алгоритм. | + | 10 |
| 3.1 приведен неверный алгоритм. Алгоритм не приведен. | - | 0 |
| 3.2 приведен верный алгоритм. | + | 10 |
| 3.2 приведен неверный алгоритм. Алгоритм не приведен. | - | 0 |

9-11 классы

Задача № 1, робот на горке (25)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|---|--------|-------|
| Дан верный ответ, приведено верное объяснение. Уравнения составлены и решены верно. | + | 25 |
| Ответ неверный, уравнения составлены верно. | +- | 15 |
| Ответ неверный, правильный ход рассуждений, ошибка в геометрии | ++ | 10 |
| Ответ неверный, приведены рассуждения о равновесии. | +++ | 5 |
| Дан неверный ответ, отсутствует обоснование | - | 0 |

Задача № 2, Бросок в корзину (25)

| Указания по оцениванию | Оценка | Баллы |
|--|--------|-------|
| 2.1 Дан верный ответ, приведено верное объяснение. Уравнения составлены и решены верно. Приведен анализ решений, отброшено неподходящее решение. | + | 25 |
| 2.1 Уравнения составлены верно в решении арифметическая ошибка (неверно определен угол) | + / 0 | 13 |
| 2.1 Уравнения составлены верно в решении арифметическая ошибка (неверно найдены корни квадратного уравнения) | +- | 10 |
| 2.1 Уравнения составлены частично верно | ++ | 5 |
| 2.1 Уравнения составлены неверно | - | 0 |
| 2.2 приведен анализ полученных решений (полета мяча), отброшены неподходящие. | + | 10 |
| 2.2 анализ полученных решений не проведен. | - | 0 |